

**Отчет  
работы с одаренными детьми  
МБОУ Школа-интернат с. Новый Каинлык за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом работы школы и планом работы с одаренными детьми на 2023-2024 учебный год в МБОУ Школа-интернат с. Новый Каинлык велась работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Для этого в течение учебного года реализуются следующие задачи:

- познакомить педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- организовать проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности;
- совершенствовать школьную мониторинговую систему оценки качества работы с одаренными детьми.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, результаты и достижения учащихся фиксировались в его портфолио. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа кружков и секций дополнительного образования по направлениям: естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности также способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Одаренные школьники посещают занятия по шахматам, финансовой грамотности, естественнонаучной грамотности, занятия, по формированию глобальных компетенций и многие другие.

В течение учебного года педагоги школы повышают свой профессиональный уровень на вебинарах, научно-практических конференциях и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности.

Своеобразие работы с одаренными детьми в нашей школе заключается в создании каждым учителем-предметником планов работы с одаренными детьми, которые успешно реализуются в ОУ. Результаты этой целенаправленной совместной творческой работы учителя и ученика отражены в общем мониторинге, который содержит следующую информацию: название конкурса, фамилия школьника, фамилия руководителя, результат, направление, организаторы мероприятия, форма участия (очная/заочная), место проведения. Данный мониторинг составляется на основе данных, полученных от учителей-предметников, которые в течение учебного года отслеживают результаты внеурочной деятельности учащихся.

**Участие во всероссийской олимпиаде школьников.**

В соответствии с графиком, утвержденным РОО в МБОУ Школа-интернат с. Новый Каинлык с 25 сентября по 30 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По 6 общеобразовательным предметам:

математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика в дистанционном формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус»» в установленные ОЦ «Сириус» сроки.

По общеобразовательным предметам: русский язык, ОБЖ, литература, право, обществознание, география, английский язык, экономика, экология, история, физическая культура, искусство (МХК), технология по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией согласно графику проведения Олимпиады.

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 50 школьников, что составляет (86,2 % от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

### Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего учащихся	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся	Всего учащихся	Всего обучающихся		
Английский язык	8	0	10	1	8	3	7	4	14	0	2	-	-	-	-	1	4
ОБЖ	5	0	10	0	8	1	7	3	14	1	2	-	-	-	-	3	1
География	9	0	10	1	8	1	7	6	14	1	2	-	-	-	-	0	1
Литература	8	0	10	1	8	3	7	3	14	1	2	-	-	-	-	0	3
Физика	7	0	10	0	8	3	7	4	14	0	2	-	-	-	-	0	2
МХК	-	-	10	-	8	-	7	-	14	-	2	-	-	-	-	-	-
Обществознание	15	0	10	6	8	3	7	6	14	0	2	-	-	-	-	3	2
Математи	1	5	10	3	8	1	7	6	14	0	2	-	-	-	-	0	0

ка																	
Русский язык	18	5	10	5	8	4	7	4	14	0	2	-	-	-	-	5	8
Химия	7	0	10	0	8	0	7	7	14	0	2	-	-	-	-	0	2
Право	-	-	10	-	8	-	7	-	14	-	2	-	-	-	-	-	-
Экология	7	0	10	0	8	0	7	7	14	0	2	-	-	-	-	6	0
Экономика	-	-	10	-	8	-	7	-	14	-	2	-	-	-	-	-	-
История	15	5	10	2	8	3	7	4	14	1	2	-	-	-	-	4	3
Биология	15	0	10	3	8	4	7	7	14	1	2	-	-	-	-	6	6
Физическая культура	14	5	10	5	8	5	7	5	14	2	2	-	-	-	-	0	2
Информатика	7	0	10	0	8	3	7	4	14	0	2	-	-	-	-	2	1
Технология	9	0	10	2	8	1	7	5	14	1	2	-	-	-	-	4	2
ИТОГО	145											-	-	-	-	37	37

Примечание: проанализируйте результативность участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года**

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский	12	1	2	16	2	2	8	1	4

язык									
ОБЖ	8	1	2	7	1	3	5	3	1
География	13	1	1	17	1	0	9	0	1
Литература	18	1	4	17	2	7	8	0	3
Физика	8	1	2	9	1	1	7	0	2
МХК	2	0	1	2	1	1	-	-	-
Обществознание	25	1	4	24	1	4	15	3	2
Математика	26	0	2	24	2	3	1	0	0
Русский язык	25	1	5	29	4	9	18	5	8
Химия	6	0	1	2	0	0	7	0	2
Право	8	1	1	6	1	3	-	-	-
Экология	6	1	1	2	0	1	7	6	0
Экономика	1	0	1	6	1	0	-	-	-
История	18	1	4	20	2	4	15	4	3
Биология	15	1	5	17	3	5	15	6	6
Физическая культура	22	1	3	23	2	1	14	0	2
Информатика	6	0	1	8	0	0	7	2	1
Технология	17	2	3	15	4	1	9	4	2
ИТОГО	236	14	43	244	28	45	145	37	37

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: русский язык, биология.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

С 11 ноября по 14 декабря 2023 года прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов. К участию в муниципальном этапе олимпиады по каждому общеобразовательному предмету допускаются:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Призеров МЭ ВСОШ- 2 (биология), победитель -2 (технология, обществознание), есть призеры среди обучающихся начальной школы (2- окружающий мир, математика). Учителя, подготовившие призеров и победителей МЭ ВСОШ: Гильмуллина Л.С., Глимьянов И.Р., Закиева З.Ш.

Обучающиеся школы активно участвовали и на Гагаринской олимпиаде. По итогам муниципального этапа олимпиады на Кубок им.Ю.А.Гагарина в копилке школы три диплома победителя -по обществознанию, по математике и башкирскому языку (наставники Закиева З.Ш., Каламова Л. Ф., Гильмуллина Л.С.).

Ученица 4 класса Закирова Энже стала призером регионального этапа республиканской олимпиады на кубок Гагарина Ю.А. по математике (наставник Закиева З.Ш.).

В течение учебного года обучающиеся школы активно участвовали и в различных предметных олимпиадах в дистанционном формате:

- Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру;
- Всероссийская онлайн олимпиада "Умники России";
- Всероссийская олимпиада "Подари знание";
- Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" Учи.ру;
- Республиканская зимняя олимпиада по английскому языку;
- Международная олимпиада по английскому языку «Глобус»;

Учителя-наставники: Закиева З.Ш., Шайхразиева З.Г., Якупова И.И., Гиззатуллин Б.А., Закирова Т.И.

**Участие в интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, научно-практических конференциях.** В целях пропаганды научных знаний, повышения интереса к научной и исследовательской деятельности в январе 2024 года была проведена школьная научно-практическая конференция Малой академии наук школьников.

19 февраля 2024 г. обучающиеся нашей школы, победители школьного этапа, приняли участие на муниципальном этапе республиканского конкурса исследовательских работ. На суд жюри были представлены работы в номинациях «Естественно-научное направление» и «Волшебное перо».

✖ Работа обучающейся 8 класса Мухамадуллиной Миляуши была посвящена изучению гринвошинга — маркетингового приема, который заставляет потребителей воспринимать продукт как экологичный, хотя он таким не является. Когда экологичность стала входить в моду, производители поняли, что «зеленые» продукты лучше продаются. Маркетологи стали этим спекулировать, и на полках появились «экологичные лампочки», «экологичные мешки для пылесосов» и «экологичная туалетная бумага». Очень часто это лишь громкие слова, и на деле продукт оказывается вовсе не экологичным, а иногда даже наоборот —

более вредным для окружающей среды, чем его аналоги. Продукция должна иметь соответствующий сертификат, признанный на международном уровне. Гипотеза исследования подтвердилась частично, информация об экологичности продукта с упаковки не полностью соответствует действительности. В ходе выполнения практической части работы, было доказано, что средство для мытья посуды с экомаркировкой незначительно отличается от обычного средства, хотя оно и обладает лучшей моющей способностью при температуре не выше +30 С, то есть является чуть более экологичным.

✂Тема «Образ дракона в детской литературе» -выбор обучающейся 4 класса Закировой Энже. «В 2024 году мы встретили год Дракона. А кто такие драконы?Что мы о них знаем? Откуда взялся образ Дракона? А возможно, эти чудовища существовали в реальности? Работая над своей темой, я узнала много нового и интересного. Изучила материалы детских энциклопедий, прочитала сказки, посмотрела мультипликационные фильмы. Мною также было проведено сравнение драконов из разных групп и выявлены сходные и различные черты их внешнего вида поведения и характера. Я выяснила, что образы дракона видоизменяются вместе с изменением мировоззрения человечества. И если люди будут становиться добрее, то и драконов всегда будут представлять лишь очень добрыми и мудрыми существами,»- делится своими впечатлениями юная исследовательница.

✂Тимирова Элиза, обучающаяся 6 класса, подготовила проект «Интерактивный комплекс для детской площадки «Лабиринт». Исследовательница считает, что сегодня сложно вытащить на улицу детей, которые в буквальном смысле прилипли к смартфонам и компьютерам и испытывают дефицит двигательной активности. Ещё сложнее предложить замену виртуальному миру. Её проект направлен на решение данной проблемы и предполагает создание доступного общественного пространства для общения, самореализации и творческой деятельности детей.

По результатам конкурса Закирова Энже получила диплом победителя (рук.Закирова Т.И.), а Мухамадуллина Миляуша- диплом призера (рук.Гильмуллина Л.С.).

Кроме этого, в течение учебного года обучающиеся активно участвовали в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ и проектов, творческих конкурсах и спортивных состязаниях:

Название конкурса	ФИО участника	Наставник	КЛАСС	итог
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	Шамсутдинова Амира Алмазовна	Глимьянова А.Ш.	6	призер
Региональный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов РБ	Закирова Энже Маратовна	Закирова Т.И.	4	призер
Региональный этап II Международного детского экологического форума "Изменение климата глазами	Гильмуллина Альмира Айратовна	Гильмуллина Л.С.	6	Дипломант

детей-2023" в номинации "Экобезопасность"-				
II Республиканский фестиваль-конкурс школьных театров РБ «Школьная авансцена»	Коллектив «Сэхнэ» (Закирова Энже Маратовна, Мухасимова Назгуль Руфиловна и др.)	Закирова Т.И.	4	Победитель
Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся в номинации «Литературное творчество».	Рахимова Динара Вилдановна	Закиева З.Ш.	4	Дипломант
Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»	Газизов Идрис Фанурович	Шайхразиева З.Г.	3	3 место
Республиканские соревнования-шахматный блицтурнир «Северная зона-2024»	Халикова Регина Игоревна	Глимьянов И.Р.	7	3 место
Республиканские соревнования-Кубок Северо-Запада Башкортостана по русским шашкам среди детей до 14 лет	Мусин Данияр Айнурович	Глимьянов И.Р.	5	1 место

○ Задачами на 2024-2025 год являются:

1. Продолжить выявление одаренных и талантливых детей, создание условий для развития их творческого потенциала;
2. Продолжить учет индивидуальности каждого учащегося, выработку его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

3. Методическое обеспечение педагогической деятельности в системе работы с одаренными детьми
4. Развитие научно-методической базы, диагностических и дидактических материалов для выявления, развития способностей и образования одарённых детей;
5. Продолжить развитие системы работы с одаренными детьми.

Главной проблемой школы по работе с интеллектуально одаренными детьми является малочисленность классов.

Ещё одной проблемой в работе с детьми, мотивированными на учебу в школе является большая учебная, спортивная, культурно-массовая нагрузка детей. По причине малого количества одарённых детей в школе, в районных мероприятиях участвуют одни и те же учащиеся и потому у детей не хватает времени для углубленного изучения.

В школе сложились традиции поощрения и стимулирования деятельности детей. Итоги года были подведены на празднике «За честь школы». Учащимся, отличившимся в учебе и других мероприятиях, вручили грамоты, дипломы, благодарственные письма.

ЗД по УВР курирующий работу с одаренными детьми Гильмуллина Л.С.